



Утверждаю:  
Директор МКОУ Чайковская СОШ  
Измалкова Г.К.  
Приказ № 193 от «16» августа 2021 г.

Учебный план (недельный)  
МКОУ Чайковской средней общеобразовательной школы  
реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми  
нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)  
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам	Всего
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	-	-
	Обучение грамоте	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		5	5
Коррекционно-развивающая область		3	3
Коррекционные занятия по русскому языку и математике		2	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1
Направление внеурочной деятельности		2	2
Общекультурное «Бумажные фантазии»		1	1
Спортивно-оздоровительное «Играем в теннис!»		1	1
Всего к финансированию		26	26

Утверждаю:  
 Директор МКОУ Чайковская СОШ  
 Измалкова Г.К.  
 Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2021 г.

Учебный план (годовой)  
 МКОУ Чайковской средней общеобразовательной школы  
 реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми  
 нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)  
 на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам	Всего
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	-	-
	Обучение грамоте	165	165
	Литературное чтение	132	132
Математика и информатика	Математика	132	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	33	33
	Музыка	33	33
Технология	Труд	33	
Физическая культура	Физическая культура	99	
Итого		693	693
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		165	165
Коррекционно-развивающая область		99	99
Коррекционные занятия по русскому языку и математике		66	66
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		33	33
Направление внеурочной деятельности		66	66
Общекультурное «Бумажные фантазии»		33	33
Спортивно-оздоровительное «Играем в теннис!»		33	33
Итого (коррекционно-развивающая область)		99	99
Всего (направления внеурочной деятельности)		66	66
Всего к финансированию		858	858

## Пояснительная записка

к учебному плану  
МКОУ Чайковской средней общеобразовательной школы,  
реализующей адаптированную основную образователь-  
ную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.2) (I отделение 1допол,1,2, 3,4класс)  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.2. МКОУ Чайковской СОШ на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Чайковской СОШ.
- Устава МКОУ Чайковской СОШ.

Учебный план является приложением к:

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс, АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в условиях общего образовательного потока, но в более пролонгированные календарные сроки.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО](#). Содержание образования в 1допол,1, 2, 3,4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»);
- математика и информатика (учебный предмет «Математика»);
- обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»);
- искусство (область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
- технология (предмет «Технология»);
- физическая культура (предмет «Физическая культура»).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачи освоения программы коррекционной работы с АООП НОО с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая работа и внеурочная деятельность: 3 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 2ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся: Коррекционно-развивающая работа:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике. Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексикограмматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков - 2 часа.

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом. Занятия направлены на коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению. – 1 часа.

Внеурочная деятельность учебного направлена на развития личности, организованной в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями детей, их родителей на основе анкетирования, собеседования. Содержание внеурочной деятельности реализуется через кружки, экскурсии, клубы и т.д.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, кур-

сам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для 1 – 4 классов) и представлены в сетке часов учебного плана.

**МКОУ Чайковская СОШ**, Измалкова Галина Кузьминична, Директор  
**29.11.2021** 10:28 (MSK), Сертификат № 01D6FB9EAA528E70000000072C4B0002